

חוברת תרגול – שיח רב-תחומי: קלפים שפותחים מחשבה

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להביע דעה מנומקת במשפט פתיחה ברור
- להקשיב לדעה אחרת ולהגיב אליה בכבוד
- לחבר שאלת שיח לתחום דעת מוכר כמו טבע, גיאוגרפיה או חברה
- לתרגל כתיבה קצרה כהרחבה אחרי שיחה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • כללי שיח ופתיחת שיחה – מכירים את כללי השיח

1. ב – ממתינים שהדובר יסיים לפני שעונים
2. ג – אומרים 'אני חושב/ת ש...'

חלק ב' – פרק 1 • כללי שיח ופתיחת שיחה – מתרגלים את מבנה הקלף

1 – ב (לא קוטעים את מי שמדבר)
2 – א (אומרים 'אני חושב/ת' ולא 'כולם')
3 – ד (אפשר לומר 'אני עובר/ת')
4 – ג (לא חייבים לספר דברים אישיים)

חלק ג' – פרק 1 • כללי שיח ופתיחת שיחה – חושבים וכותבים

1. עובר/ת

חלק ד' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה ומילים – מה זוכרים מהקלפים

1. א – אדם, סביבה ומרחב
2. א – שפה, מילים וכוחן
3. א – משפט קצר שיש בו חוכמה או עצה

חלק ה' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה ומילים – השלמת משפטים

1. פתגם
2. אופניים

חלק ו' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה ומילים – כתיבה והרחבה

1. מילה שמתארת תחושה, צבע, צליל או ריח של המקום

חלק ז' – פרק 3 • מדע, טבע וטכנולוגיה – היכרות עם התחומים

1. א – למה
2. א – זיכרון ומכונות
3. א – מדע וטבע

חלק ח' – פרק 3 • מדע, טבע וטכנולוגיה – התאמת נושאים לתחום

1 – ג (מדע וטבע)
2 – א (מדע וטבע)
3 – ב (טכנולוגיה, עתיד ואנושיות)

חלק ט' – פרק 3 • מדע, טבע וטכנולוגיה – חושבים וכותבים

1. כל שאלת 'למה' הגיונית שקשורה לתופעה שנבחרה

חלק י' – פרק 4 • חברות, חוסן אישי ומנהיגות – נכון או לא נכון

1. נכון – מטעויות אפשר להבין מה לשפר בפעם הבאה
2. לא נכון – אפשר להזמין אותו לשחק ולעזור לו להרגיש שייך
3. לא נכון – מנהיג שקט מקשיב לאחרים ועוזר להם

חלק י״א – פרק 4 • חברות, חוסן אישי ומנהיגות – השלמת משפטים והתאמה

1. לנסות
2. לשחק

חלק י״ב – פרק 4 • חברות, חוסן אישי ומנהיגות – התאמת מצבים

- 1 – ב (לדבר ולהקשיב כדי להשלים)
- 2 – א (להזמין אותו לשחק יחד)

חלק י״ג – פרק 5 • אזרחות, כסף ומורשת ומשפחה – מה זוכרים?

1. א – צורך הוא דבר שחייבים כדי לחיות, רצון הוא דבר שרוצים אבל אפשר בלעדיו
2. א – לנהוג בצדק ובשוויון כלפי כולם
3. ב – לעזור לכולם להרגיש בטוחים ולשמור על סדר

חלק י״ד – פרק 5 • אזרחות, כסף ומורשת ומשפחה – התאמה

- 1 – ג (מים ואוכל)
- 2 – א (צעצוע חדש)
- 3 – ב (לשים כסף בקופת חיסכון)

חלק ט״ו – פרק 5 • אזרחות, כסף ומורשת ומשפחה – כתיבה ומחשבה

1. תיאור יעד החיסכון, סכום, ודרך לחסוך לאורך זמן

חלק ט״ז – פרק 6 • משחקים וכלים לשיח – היכרות עם הכלים

1. א – במעגל, בלי שולחנות באמצע
2. א – מותר לוותר ולא לענות עכשיו

חלק י״ז – פרק 6 • משחקים וכלים לשיח – הבנה ויישום

1. נכון – כך בנויה הפעילות: חשבו, התאימו (בזוגות), שתפו במליאה
2. לא נכון – זה משחק לוח ל-2–4 שחקנים עם קובייה והתקדמות על הלוח

חלק י״ח – פרק 6 • משחקים וכלים לשיח – הכרת הפורמטים

1. חושפים
2. משפט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- משפט ברור עם נימוק קצר
- שקט בזמן שמישהו אחר מדבר, ותגובה הוגנת
- חיבור הגיוני לתחום כמו טבע, שפה או חברה

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד על פרק אחד בכל שיעור, ולחזור על כללי השיח בכל פעם מחדש
- לתלמידים צעירים יותר כדאי לקצר את השאלות ולהוסיף ציור במקום כתיבה
- לעולים חדשים אפשר לתת לכתוב קודם בשפת האם ואז לנסות בעברית פשוטה
- בכיתות חינוך מיוחד כדאי לצמצם לבחירה בין שתי אפשרויות בלבד

חוברת תרגול – שיח רב-תחומי: קלפים שפותחים מחשבה

🗣️ שיח רב-תחומי – קלפים שפותחים מחשבה

יסודי · חנ"מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – כללי שיח ופתיחת שיחה
2. פרק 2 – אדם, סביבה ומרחב ושפה ומילים
3. פרק 3 – מדע, טבע וטכנולוגיה
4. פרק 4 – חברות, חוסן אישי ומנהיגות
5. פרק 5 – אזרחות, כסף ומורשת ומשפחה
6. פרק 6 – משחקים וכלים לשיח

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – שיח רב-תחומי: קלפים שפותחים מחשבה

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל פרק תמצאו כמה קלפי שיח לדוגמה עם שאלה, פתיח משפט ומשימת כתיבה קצרה.
אפשר לענות לבד, בזוג או בקבוצה קטנה, ותמיד מותר לבחור לא לשתף.

בנק מילים: לנסות | משפט | חושפים | לשחק | פתגם | אופניים | עובר/ת

1 חלק א' – פרק 1 • כללי שיח ופתיחת שיחה – מכירים את כללי השיח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הכוונה בכלל 'מקשיבים עד הסוף'?

(א) קוטעים כדי להוסיף רעיון (ב) ממתינים שהדובר יסיים לפני שעונים

(ג) מדברים ביחד עם הדובר

2. מה הכוונה בכלל 'מדברים בגוף ראשון'?

(א) אומרים 'כולם חושבים ש...' (ב) אומרים 'הם אמרו ש...'

(ג) אומרים 'אני חושב/ת ש...'

2 חלק ב' – פרק 1 • כללי שיח ופתיחת שיחה – מתרגלים את מבנה הקלף

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מקשיבים עד הסוף	___	**א.** אומרים 'אני חושב/ת' ולא 'כולם'
2. מדברים בגוף ראשון	___	**ב.** לא קוטעים את מי שמדבר
3. מותר לוותר	___	**ג.** לא חייבים לספר דברים אישיים
4. שיתוף רשות	___	**ד.** אפשר לומר 'אני עובר/ת'

3 חלק ג' – פרק 1 • כללי שיח ופתיחת שיחה – חושבים וכותבים

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט 'אני _____' הוא דרך מכובדת לוותר על תשובה בשיחה

4 חלק ד' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה ומילים – מה זוכרים מהקלפים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה תחום עוסקים בנוף, מקום ומסע?

(א) אדם, סביבה ומרחב (ב) כסף ובחירות כלכליות (ג) מדע וטבע

2. באיזה תחום עוסקים במילים, פתגמים ודמויות?

(א) שפה, מילים וכוחן (ב) אזרחות, כללים וקהילה (ג) חוסן אישי, בחירה ומנהיגות

3. מהו פתגם?

(א) משפט קצר שיש בו חוכמה או עצה (ב) סיפור ארוך מאוד (ג) שיר בלי מילים

5 חלק ה' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה ומילים – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מילה או משפט קצר שיש בו חוכמה או עצה נקרא _____

2. מסע מצפון לדרום בארץ אפשר לתכנן ברגל או על _____

6 חלק ו' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה ומילים – כתיבה והרחבה

ענו בקצרה.

1. כתבו מילה אחת שמתארת את הנוף במקום שאתם הכי אוהבים.

7 חלק ז' – פרק 3 • מדע, טבע וטכנולוגיה – היכרות עם התחומים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קלף מתחום מדע וטבע יכול לבקש מכם לשאול שאלת...

א) למה ב) איפה הכסף ג) מתי החג

2. איזה נושא שייך לתחום טכנולוגיה, עתיד ואנושיות?

א) זיכרון ומכונות ב) חגים ומסורות ג) ריב והשלמה

3. קלף שעוסק בבעלי חיים שייך לתחום...

א) מדע וטבע ב) כסף ובחירות כלכליות ג) אמנות ויצירה

8 חלק ח' – פרק 3 • מדע, טבע וטכנולוגיה – התאמת נושאים לתחום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סקרנות	___	**א.** מדע וטבע
2. ניסוי	___	**ב.** טכנולוגיה, עתיד ואנושיות
3. מסכים	___	**ג.** מדע וטבע

9 חלק ט' – פרק 3 • מדע, טבע וטכנולוגיה – חושבים וכותבים

ענו בקצרה.

1. בחרו תופעת טבע שמסקרנת אתכם (למשל גשם, קשת או כוכבים) וכתבו שאלת 'למה' אחת עליה.

_____

_____

_____

10 חלק י' – פרק 4 • חברות, חוסן אישי ומנהיגות – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כישלון יכול להיות הזדמנות ללמוד ולהשתפר	☐	☐
2	כשחבר חדש מצטרף לקבוצה, הכי טוב להתעלם ממנו	☐	☐
3	מנהיגות שקטה פירושה לצעוק הכי חזק ולקבל החלטות לבד	☐	☐

11 חלק י"א – פרק 4 • חברות, חוסן אישי ומנהיגות – השלמת משפטים והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשמשהו לא מצליח בפעם הראשונה, אפשר ללמוד מהטעות ול _____ שוב

2. ילד או ילדה חדשים בכיתה ירגישו שייכים אם חברים יזמינו אותם ל _____

12 חלק י"ב – פרק 4 • חברות, חוסן אישי ומנהיגות – התאמת מצבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ריב בין חברים	___	**א.** להזמין אותו לשחק יחד
2. חבר חדש בקבוצה	___	**ב.** לדבר ולהקשיב כדי להשלים

13 חלק י"ג – פרק 5 • אזרחות, כסף ומורשת ומשפחה – מה זוכרים?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההבדל בין צורך לרצון?

(א) צורך הוא דבר שחייבים כדי לחיות, רצון הוא דבר שרוצים אבל אפשר בלעדיו

(ב) צורך ורצון זה אותו דבר (ג) רצון חשוב יותר מצורך

2. מהי הוגנות?

(א) לנהוג בצדק ובשוויון כלפי כולם (ב) לנצח בכל משחק

(ג) לקבל הכי הרבה מתנות

3. מה המטרה של כללים בכיתה?

(א) להקשות על התלמידים (ב) לעזור לכולם להרגיש בטוחים ולשמור על סדר

(ג) להעניש תלמידים

14 חלק י"ד – פרק 5 • אזרחות, כסף ומורשת ומשפחה – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צורך	___	**א.** צעצוע חדש
2. רצון	___	**ב.** לשים כסף בקופת חיסכון
3. חיסכון	___	**ג.** מים ואוכל

15 חלק ט"ו – פרק 5 • אזרחות, כסף ומורשת ומשפחה – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו תוכנית חיסכון קטנה כדי להשיג משהו שאתם רוצים

16 חלק ט"ז – פרק 6 • משחקים וכלים לשיח – היכרות עם הכלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במעגל שיח איך יושבים?

(א) במעגל, בלי שולחנות באמצע (ב) בשורות מול הלוח (ג) בזוגות ליד שולחן

2. מה המשמעות של "אני עובר/ת" בזמן שיח?

(א) מותר לוותר ולא לענות עכשיו (ב) חובה לענות מיד (ג) צריך לצאת מהכיתה

17 חלק י"ז – פרק 6 • משחקים וכלים לשיח – הבנה ויישום

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפעילות "חשבו-התאימו-שתפו" קודם חושבים לבד, ואז מדברים בזוג.	☐	☐
2	במשחק "מסלול השיח" משחקים לבד בלי קוביה.	☐	☐

18 חלק י"ח – פרק 6 • משחקים וכלים לשיח – הכרת הפורמטים

השלימו את המילה החסרה.

1. במשחק "מה הייתם עושים?" התלמידים מצביעים, ואז _____ את התוצאות ומשוחחים עליהן.

2. במסלול השיח, משבצת עם סימן ⚡ מסמלת תשובה במ_____ אחד בלבד.

כרטיס יציאה

האם הצלחתי להביע דעה במשפט שלם?

_____

_____

האם הקשבתי לחבר או לחברה בלי להפריע?

_____

_____

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀